

СПбПУ укрепляет сотрудничество с ДГУ в области фундаментального образования



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого продолжает масштабирование образовательных технологий в партнерстве с другими вузами. В рамках визита делегации СПбПУ в Махачкалу состоялась рабочая встреча с руководством и профессорско-преподавательским составом Дагестанского государственного университета (ДГУ), а также Министром образования и науки Республики Дагестан Яхьей Бучаевым. Ключевой темой диалога стало внедрение передовых дистанционных лабораторных комплексов и усиление сетевого взаимодействия между вузами.



Ректор ДГУ Муртазали Рабаданов отметил высокий приоритет физико-математического направления для развития университета. Он подчеркнул, что трансформация физического факультета в физико-технический открыла новые инженерные горизонты, а растущий интерес абитуриентов к точным наукам и увеличение бюджетных мест создают прочную базу для сотрудничества с ведущим техническим вузом страны.

Руководитель делегации, директор Института физики и математики СПбПУ Павел Захаров, представил коллегам уникальные разработки Политеха в области фундаментального образования. Ключевым событием встречи стала презентация системы удаленного доступа к реальному лабораторному оборудованию. «Сегодня у нас уже действует система удалённого доступа к учебным лабораторным установкам. Студенты могут выполнять реальные лабораторные работы дистанционно через интернет уже в первый год обучения. Это не компьютерные симуляторы, а настоящие физические установки, расположенные в лабораториях университета», - пояснил Павел Захаров.



Особый интерес у дагестанских коллег вызвала концепция проекта «Университет в квадрате», направленная на создание бесшовной образовательной среды между вузами, школами и промышленными партнерами. В основе методологии СПбПУ лежит триединый подход к обучению физике:

1. реальный (натурный) эксперимент как база подготовки;
2. удаленный доступ к оборудованию для расширения географии обучения и внедрения инженерных решений в фундаментальную подготовку по физике;
3. компьютерное моделирование и VR-технологии для изучения недоступных в обычных условиях процессов и повышения наглядности учебных материалов.

Профессорско-преподавательский состав ДГУ высоко оценил многолетний опыт взаимодействия с Политехом. Как отметил доктор физико-математических наук Назир Ашурбеков, сотрудничество в научной сфере уже принесло плоды: на базе ДГУ созданы три интеллектуальные лаборатории (цифровая лаборатория автоматизированного проектирования, лаборатория управления промышленными роботами и лаборатория анализа больших данных). Сегодня партнеры нацелены на внедрение технологий искусственного интеллекта и создание современных VR-ренажеров в учебный процесс.

ИИ – это не просто тренд, это инструмент, который уже сейчас «может анализировать действия ученика, оценивать правильность решений и давать обратную связь, выводя деятельность преподавателя на новый уровень», – подчеркнул Павел Захаров.

Стороны обсудили не только научные проекты, но и социальную миссию образования. СПбПУ

предложил дагестанским коллегам совместные программы повышения квалификации для школьных учителей физики и математики, а также экспертно-методическое сопровождение. Кроме того, была отмечена важность педагогической подготовки самих студентов инженерных специальностей, что позволяет выпускникам Политеха и его вузов-партнеров гибко реализовывать свой карьерный путь – как в инженерии, так и в науке.

Участники договорились о продлении действующего соглашения о сотрудничестве и конкретизировали дорожную карту по интеграции дистанционных лабораторий СПбПУ в учебный процесс ДГУ. Главная цель объединенных усилий – создание равных условий для получения качественного фундаментального образования талантливой молодежью, независимо от региона проживания, и укрепление кадрового суверенитета страны.

